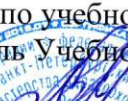



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Учебно-методическим советом  
«23» июня 2020 г., протокол № 9

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета  
профессор  Орлов В.И.

Проректор по послевузовскому и  
дополнительному профессиональному  
образованию  
профессор  Александрович Ю.С.

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

По учебному  
циклу

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
(наименование цикла повышения квалификации)

Для  
специальности

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
(наименование специальности)

Факультет

Послевузовского и дополнительного профессионального  
образования  
(наименование факультета)

Кафедра

Социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО  
(наименование кафедры)

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| №№<br>п/п | Вид учебной работы               | Всего часов |
|-----------|----------------------------------|-------------|
| 1         | Общая трудоемкость цикла         | 72          |
| 2         | Аудиторные занятия, в том числе: | 54          |
| 2.1       | Лекции                           | 30          |
| 2.2       | Практические занятия             | 18          |
| 2.3       | Симуляционный курс               | 6           |
| 3         | Самостоятельная работа           | 12          |
| 4         | Вид итогового контроля (экзамен) | 6           |

Санкт-Петербург  
2020 г.

Рабочая программа (РП) цикла повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» на кафедре социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО.

*Разработчики РП:*

Профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Орел В.И.

Доцент, к.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гурьева Н.А.

*РП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО*

« 09 » июня 2020 г., протокол заседания № 6

Заведующий кафедрой,  
профессор, д.м.н.



Орел В.И.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензенты

| Фамилия, имя, отчество          | Ученая степень, звание | Занимаемая должность   | Место работы             |
|---------------------------------|------------------------|--|--------------------------|
| Юрьев Вадим Кузьмич             | Д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения | ФГБОУ ВО СПбГПМУ         |
| Лучкевич Владимир Станиславович | Д.м.н., профессор      | Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения   | СЗГМУ им. И.И. Мечникова |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Актуальность.** Последипломная подготовка организаторов здравоохранения имеет большую значимость и актуальность в связи с происходящими социально-экономическими изменениями в стране, реформами в системе здравоохранения, изменениями в здоровье населения. Вопросы общественного здоровья имеют важное значение, поскольку являются медико-социальным ресурсом и потенциалом общества, способствующими обеспечению национальной безопасности страны (ВОЗ). Основной целью организации здравоохранения является сохранение и повышение уровня здоровья каждого отдельного человека и населения в целом. В рамках утвержденного профессионального стандарта «Специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (Приказ Минтруда № 768н от 7 ноября 2017 г.) заведующие структурными подразделениями медицинской организации должны пройти дополнительную подготовку по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье». Основными задачами данного цикла являются: - улучшение теоретической и практической подготовки врача-организатора здравоохранения; - повышение профессионального уровня; - знакомство с современными достижениями в области организации здравоохранения и общественного здоровья; - совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций. Программа цикла для организаторов здравоохранения включает вопросы теоретических основ общественного здоровья и здравоохранения, научных основ управления здравоохранением, правовых основ системы здравоохранения, санитарной статистики здравоохранения и информационного обеспечения, организации лечебно-профилактической помощи населению. На практических занятиях осваиваются методики изучения общественного здоровья, применение современных принципов управления и повышения качества медицинской помощи. Цель обучения на цикле направлена на повышение доступности и качества медицинской помощи населению с учетом современных тенденций развития общества и здравоохранения.

**Программа может быть использована для обучения врачей следующих специальностей:** организация здравоохранения и общественное здоровье, педиатрия, общая врачебная практика, терапия, акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, онкология, оториноларингология, офтальмология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, радиология, радиотерапия, ревматология, рентгенология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, сурдология-оториноларингология, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, детская онкология-гематология, физическая и реабилитационная медицина.

**При разработке данной программы учтены (использованы):**

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты № 768н от 7 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья»»
2. Действующие нормативно-правовые документы и законодательные акты в сфере здравоохранения.

**Цель дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (далее - программа), по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например,1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента

(например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия), Формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами российской Федерации о государственной службе).

В рабочей программе повышения квалификации врачей по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации рабочей программы повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей**

**по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность использовать методы управления и организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (УК-2);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать принципы этики и деонтологии (УК-4);
- способность и готовность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении практических задач (УК-5).

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

### **Перечень знаний, умений и навыков**

**По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен знать:**

- Федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления;
- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- статистику состояния здоровья населения;
- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в медицинской организации;
- основные положения стратегий и программ в области медицинского обслуживания федерального и регионального уровня, направления государственной социальной политики;
- современные методы организации медицинского обслуживания населения, включая подходы к организации медицинских услуг за рубежом;
- основы страховой медицины;
- основы бюджетного и налогового законодательства;
- основы законодательства о государственных закупках;
- основы трудового, гражданского законодательства;
- принципы бюджетирования и контроля за расходами;
- системы управления и организацию труда в здравоохранении;
- теоретические основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- медицинскую этику;
- основы бизнес-этикета и психологии делового общения.
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и реабилитации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы медицины катастроф.

**По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен уметь:**

- применять методики изучения состояния здоровья населения;

- применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики;
- планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;
- организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты;
- оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- анализировать данные финансовой и статистической отчетности;
- планировать ресурсное обеспечение в медицинской организации (финансовых, технических и кадровых ресурсов)
- проводить собеседование при приеме на работу новых сотрудников;
- использовать программные продукты для контроля за расходованием финансовых средств организации;
- проводить публичные выступления, в том числе пресс-конференции для средств массовой информации;
- готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки о деятельности медицинской организации;
- готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации;
- анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию на территории;
- разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания медицинских услуг.

**По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен владеть навыками:**

- организации учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп;
- анализа состояния здоровья населения и его отдельных групп;
- выявления и анализа факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп;
- прогнозирования показателей общественного здоровья;
- организации учета и сбора информации о деятельности медицинской организации;
- выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ;
- анализа и оценки деятельности медицинских организаций, производственных подразделений, отдельных работников;
- оценки результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья;
- оценки эффективности использования ресурсов;
- ведения медицинской и иной служебной регламентированной документации;



- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий;
- заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов;
- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий;
- использования табличного и графического способов представления материалов статистического наблюдения;
- лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- медико-социальной экспертизы;
- медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
- обобщения результатов статистической обработки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и подготовки их к публикации в научную печать;
- обработки статистических данных на персональном компьютере.
- оказания первой помощи.
- определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;
- определения спроса на медицинские услуги;
- определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;
- организации проведения лицензирования медицинской деятельности;
- оформления заявок на приобретение учетно-отчетных статистических форм медицинской документации для обеспечения структурных подразделений медицинской организации;
- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- оценки профилактической и диспансерной работы;
- планирования развития различных видов медицинской помощи;
- подготовки и распространения информационных материалов: методических рекомендаций, информационных писем, отчетов, бюллетеней; подготовки справочных материалов по запросу вышестоящих организаций; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации;
- подготовки различных справок на основе данных статистического учета;
- проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности;
- проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам;
- публикаций научных статей;
- сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- составления графиков работы и расстановки медицинского персонала;
- составления правил внутреннего трудового распорядка;
- социологического исследования;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического исследования: дисперсионным, корреляционным анализом, непараметрическими критериями;
- управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- управленческого анализа, стратегического планирования при решении организационно-методических задач;
- учета, оценки, контроля использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов;
- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- формирования системы управления кадрами;
- формулирования выводов, вытекающих из результатов статистического наблюдения с обобщающим заключением;
- экспертизы и качества медицинской помощи;
- экспертизы трудоспособности;
- прогноза результатов деятельности медицинских организаций;
- анализа результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций;
- определения целей и задач деятельности медицинских организаций;
- определения целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья;
- выявления приоритетных проблем общественного здоровья;
- осуществления стратегического и текущего планирования деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- определения факторов риска и групп риска;
- формирования целевых программ развития здравоохранения территории;
- формирования приоритетных проблем профилактики и программ профилактики;
- определения потребности населения в медицинской и профилактической помощи (виды, объемы);
- составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне;
- составления плана размещения организаций здравоохранения на территории района, региона;
- формирования бизнес-планов в сфере здравоохранения;
- координация межсекторальной деятельности в области общественного здоровья и общественного здравоохранения;
- анализа нормативно-правовой базы здравоохранения;
- анализа рынка медицинских услуг (фармацевтических, профилактических), выбор целевого сегмента на рынке;
- разработки плана маркетинга, определение стратегии маркетинга.
- разработки плана маркетингового исследования для медицинских организаций и служб фармацевтического обеспечения.
- прогноза изменения состояния рынка медицинских услуг.

- определения организационной структуры медицинских организаций разных категорий;
- распределения функций между структурными подразделениями и отдельными работниками;
- составления уставов и положений о деятельности медицинских организаций;
- осуществления подбора кадров и составление штатного расписания;
- внедрения рациональной организации труда в работу медицинских организаций;
- проведения и внедрения результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономики здравоохранения;
- самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, продолжительностью 72 академических часа по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 72 академических часа по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье».
- В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 72 академических часа по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца- Удостоверение о повышении квалификации.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

#### 4.1. Разделы учебного цикла

| № | Наименование учебного раздела   | Содержание раздела  |
|---|---|---|
| 1 | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения<br>УК-1, УК-3, УК-4, УК-5 | Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях.<br>Современные задачи и функции здравоохранения в России.<br>Современные проблемы медицинской этики и деонтологии.<br>Биоэтика. |
| 2 | <b>Научные основы управления здравоохранением</b><br>УК-2, ОПК-1,                       | Основные ресурсы и их эволюция.<br>Основы экономики здравоохранения.<br>Финансирование здравоохранения.<br>Система страхования. Принципы, виды. Исторические  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | ОПК-2, ОПК-3,<br>ПК-5, ПК-8   | аспекты.<br>Медицинское страхование.<br>Основы контроля качества медицинской помощи.  |
| 3 | <b>Правовые основы системы здравоохранения</b><br>УК-2, УК-4, ПК-1,<br>ПК-2, ПК-5, ПК-7,<br>ПК-8                              | Система законодательства об охране здоровья граждан.<br>Правовые основы организации медицинской помощи населению.<br>Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения.<br>Права и обязанности граждан и медицинских работников в области охраны здоровья.                           |
| 4 | <b>Санитарная статистика и информатизация здравоохранения</b><br>УК-1, ОПК-1, ОПК-3,<br>ПК-3, ПК-6                            | Основы санитарной статистики.<br>Методы оценки и анализа показателей здоровья.<br>Информационные технологии в здравоохранении.  |
| 5 | <b>Организация лечебно-профилактической помощи населению</b><br>УК-4, ОПК-1, ОПК-2,<br>ОПК-3, ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-5, ПК-7 | Организация первичной медико-санитарной помощи в условиях реформы здравоохранения.<br>Организация медико-социальной помощи семьям социального риска в условиях детской поликлиники.<br>Организация стационарной помощи населению.<br>Организация реабилитации и восстановительного лечения. |
| 7 | <b>Симуляционный курс</b>   | Экстренная медицинская помощь.<br>Базовая сердечно-легочная реанимация.   |

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья.

**Категория обучающихся – врачи следующих специальностей:** организация здравоохранения и общественное здоровье, педиатрия, общая врачебная практика, терапия, акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская онкология-гематология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, онкология, оториноларингология, офтальмология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, радиология, радиотерапия, ревматология, рентгенология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, сурдология-оториноларингология, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия,

эндокринология, эндоскопия, детская онкология-гематология, физическая и реабилитационная медицина.

Трудоемкость обучения: **72** академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

| № | Наименование раздела дисциплины                               | Л         | ПЗ        | ОСК      | СР        | Экзамен  | Всего часов |
|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|
| 1 | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения | 4         | -         | -        | -         | -        | 4           |
| 2 | Научные основы управления здравоохранением                    | 6         | 4         | -        | -         | -        | 10          |
| 3 | Правовые основы системы здравоохранения                       | 6         | 2         | -        | 6         | -        | 14          |
| 4 | Санитарная статистика и информатизация здравоохранения        | 4         | 6         | -        | 2         | -        | 12          |
| 5 | Организация лечебно-профилактической помощи населению         | 10        | 6         | -        | 4         | -        | 20          |
| 6 | Симуляционный курс  | 0         | 0         | 6        | -         | -        | 6           |
| 7 | Экзамен   | 0         | 0         | 0        | -         | 6        | 6           |
|   | <b>Итого часов</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>72</b>   |

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Тематика лекционных занятий:

| № | Наименование раздела учебной дисциплины                       | Название тем лекций   | Название тем практических занятий |
|---|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения | №1.<br>Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях<br>№2.<br>Современные задачи и функции здравоохранения в России.<br>№3. |                                   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | Современные проблемы медицинской этики и деонтологии. Биоэтика.  |   |
| 2 | Научные основы управления здравоохранением             | №4. Основные ресурсы и их эволюция<br>№5. Основы экономики здравоохранения.<br>№6. Финансирование здравоохранения.<br>№7. Система страхования. Принципы, виды. Исторические аспекты.<br>№8. Медицинское страхование.<br>№9. Основы контроля качества медицинской помощи. | №1. Организация платных медицинских услуг в медицинской организации.<br>№2. Порядок организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
| 3 | Правовые основы системы здравоохранения                | №10. Система законодательства об охране здоровья граждан<br>№11. Правовые основы организации медицинской помощи населению.<br>№12. Права и обязанности граждан и медицинских работников в области охраны здоровья  | №3. Лицензирование и аккредитация медицинских организаций.  |
| 4 | Санитарная статистика и информатизация здравоохранения | №13. Основы санитарной статистики<br>№14 Информационные  | №4. Методы оценки и анализа показателей здоровья.   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | технологии в здравоохранении   |   |
| 5 | Организация лечебно-профилактической помощи населению | №15.<br>Организация первичной медико-санитарной помощи в условиях реформы здравоохранения.<br>№16.<br>Организация стационарной помощи населению.<br>№17.<br>Организация реабилитации и восстановительного лечения. | №5. Организация медико-социальной помощи семьям социального риска в условиях детской поликлиники. |
| 6 | Симуляционный курс                                    |  | Экстренная медицинская помощь.<br>Базовая сердечно-легочная реанимация.                           |

#### 6.2. Название тем лекций и количество часов изучения учебного цикла

| № п/п | Название тем лекций учебного цикла  | Объем (в часах) |
|-------|---|-----------------|
| 1.    | №1. Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях          | 2               |
| 2.    | №2. Современные задачи и функции здравоохранения в России.                              | 1               |
| 3.    | №3. Современные проблемы медицинской этики и деонтологии. Биоэтика.                     | 1               |
| 4.    | №4. Основные ресурсы и их эволюция  | 1               |
| 5.    | №5. Основы экономики здравоохранения  | 1               |
| 6.    | №6. Финансирование здравоохранения.   | 1               |
| 7.    | №7. Система страхования. Принципы, виды. Исторические аспекты.                          | 1               |
| 8.    | №8. Медицинское страхование.  | 1               |
| 9.    | №9. Основы контроля качества медицинской помощи.  | 1               |
| 10.   | №10. Система законодательства об охране здоровья граждан                                | 2               |
| 11.   | №11. Правовые основы организации медицинской помощи населению.                          | 2               |
| 12.   | №12. Права и обязанности граждан и медицинских работников в области охраны здоровья     | 2               |
| 13.   | №13. Основы санитарной статистики   | 2               |
| 14.   | №14. Информационные технологии в здравоохранении  | 2               |
| 15.   | №15. Организация первичной медико-санитарной помощи в условиях реформы здравоохранения. | 4               |
| 16.   | №16. Организация стационарной помощи населению.   | 4               |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 17. | №17. Организация реабилитации и восстановительного лечения. | 2         |
|     | <b>Итого</b>  | <b>30</b> |

### 6.3. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебного цикла

| № | Название тем практических занятий   | Объем<br>(в часах) |
|---|---|--------------------|
| 1 | №1. Организация платных медицинских услуг в медицинской организации.  | 2                  |
| 2 | №2. Порядок организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | 2                  |
| 3 | №3. Лицензирование и аккредитация медицинских организаций.  | 2                  |
| 4 | №4. Методы оценки и анализа показателей здоровья.   | 6                  |
| 5 | №5. Организация медико-социальной помощи семьям социального риска в условиях детской поликлиники.           | 6                  |
|   | <b>Итого</b>  | <b>18</b>          |

### 6.4. Название тем симуляционного курса и количество часов изучения учебного цикла

| № п/п | Название тем симуляционного курса учебного цикла | Объем<br>(в часах) |
|-------|--|--------------------|
| 1.    | Экстренная медицинская помощь.                   | 3                  |
| 2.    | Базовая сердечно-легочная реанимация.            | 3                  |
|       | <b>Итого</b>                                     | <b>6</b>           |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

#### **Интернет-ресурс «Консультант врача»**

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
3. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>
4. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
5. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>
6. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>



7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
8. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
9. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html>
10. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>
11. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
12. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
13. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html>
14. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>

### *Дополнительная литература*

#### **Интернет-ресурс «Консультант врача»**

1. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>
2. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифионов И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>
3. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : метод. рек. / Багненко С.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434222.html>
4. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>
5. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html>
7. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>

8. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
9. Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html>
10. "Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html>
11. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html>
12. Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>
13. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html>
14. Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>
15. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М. : Литтерра, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>
16. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
17. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
18. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>
19. Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>

### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
2. Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
3. Текстовый редактор Word
4. Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

### **Базы данных, информационно справочные системы:**

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### 8.1. Методические указания к занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинары и симуляционное обучение. Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным разделам программы. Семинары проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непрерывным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся профессиональные компетенции практикующего врача. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами терапевтической диагностики, способностью обосновать проведение лечебных, диагностических, профилактических и гигиенических мероприятий, а также оценить эффективность этих мероприятий. В лекционном курсе и на практических занятиях уделяется внимание особенностям питания при различных заболеваниях. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в диетологии при различных заболеваниях у населения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

### 8.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю:

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

### 8.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля:

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, вопросов для собеседования и решением ситуационных задач, оценкой практических навыков.

### 8. 4. Методические разработки лекций

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1. <i>Тема:</i>   | Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях  |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>                                       | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»   |  |
| 3. <i>Направление подготовки:</i>                           | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»   |  |
| 4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i> | 2 часа  |  |
| 5. <i>Учебная цель:</i>                                     | Сформировать представления об общественном здоровье и здравоохранении   |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>           | 20 минут  |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>                  | 70 минут  |  |
| 7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения общественного здоровья и организации здравоохранения.</li> <li>2. Индикаторы общественного здоровья.</li> <li>3. Методики изучения общественного здоровья.</li> <li>4. Основные тенденции общественного здоровья.</li> <li>5. Приказ Министерства труда и социальной защиты № 768н от 7 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья»»</li> </ol> |  |
| 8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>                        | 60 слайдов – компьютерная презентация   |  |
| 9. <i>Литература для проработки:</i>                        | ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>  |  |

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1. <i>Тема:</i>   | Современные задачи и функции здравоохранения в России.  |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>                                       | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»   |  |
| 3. <i>Направление подготовки:</i>                           | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»   |  |
| 4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i> | 1 час   |  |
| 5. <i>Учебная цель:</i>                                     | Сформировать представления о современном состоянии системы здравоохранения  |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>           | 10 минут  |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>                  | 35 минут  |  |
| 7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация здравоохранения в современных условиях.</li> <li>2. Основные реформы системы здравоохранения.</li> <li>3. Задачи системы здравоохранения на современном этапе.</li> <li>4. Функции системы здравоохранения</li> </ol> |  |
| 8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>                        | 40 слайдов – компьютерная презентация   |  |
| 9. <i>Литература для проработки:</i>                        | ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>  |  |

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

|                 |   |
|-----------------|---|
| 1. <i>Тема:</i> | Современные проблемы медицинской этики и деонтологии. Биоэтика. |
|-----------------|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| 2. Дисциплина:                                       | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»   |  |
| 3. Направление подготовки:                           | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»   |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах): | 1 час   |  |
| 5. Учебная цель:                                     | Сформировать представления об этике и деонтологии в медицинской практике.   |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):           | 10 минут  |  |
| Объем новой информации (в минутах):                  | 35 минут  |  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение этики и деонтологии.</li> <li>2. Взаимодействие врача и пациента.</li> <li>3. Взаимодействие медицинских работников между собой.</li> <li>4. Современные проблемы медицинской этики и деонтологии.</li> <li>5. Биоэтика.</li> </ol> |  |
| 8. Иллюстрационные материалы:                        | 40 слайдов – компьютерная презентация   |  |
| 9. Литература для проработки:                        | ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>  |  |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

|  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Тема:   | Основные ресурсы и их эволюция   |  |
| 2. Дисциплина:                                       | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  |  |
| 3. Направление подготовки:                           | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах): | 1 час  |  |
| 5. Учебная цель:                                     | Сформировать представления о ресурсах здравоохранения.   |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):           | 10 минут   |  |
| Объем новой информации (в минутах):                  | 35 минут   |  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие ресурсы здравоохранения.</li> <li>2. Материально-технические ресурсы здравоохранения.</li> <li>3. Кадровые ресурсы здравоохранения.</li> <li>4. Финансовые ресурсы здравоохранения.</li> <li>5. Информационные ресурсы здравоохранения.</li> </ol> |  |
| 8. Иллюстрационные материалы:                        | 40 слайдов – компьютерная презентация  |  |
| 9. Литература для проработки:                        | ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>   |  |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

|  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Тема:   | Основы экономики здравоохранения                         |  |
| 2. Дисциплина:                                       | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»    |  |
| 3. Направление подготовки:                           | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»    |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах): | 1 час  |  |
| 5. Учебная цель:                                     | Сформировать представления об экономике здравоохранения. |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):           | 10 минут   |  |

|  |          |
|--|----------|
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>   | 35 минут |
| <i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>  |          |
| 1. Понятие экономика здравоохранения.  |          |
| 2. Цель и методы экономики здравоохранения.  |          |
| 3. Экономические ресурсы здравоохранения.  |          |
| 4. Экономические основы деятельности медицинской организации.  |          |
| 5. Эффективность здравоохранения.  |          |
| <i>8. Иллюстрационные материалы:</i> 40 слайдов – компьютерная презентация   |          |
| <i>9. Литература для проработки:</i><br>ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> |          |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

|  |  |  |
|--|--|--|
| <i>1. Тема:</i>  | Финансирование здравоохранения.                              |  |
| <i>2. Дисциплина:</i>  | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»        |  |
| <i>3. Направление подготовки:</i>  | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»        |  |
| <i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>  | 1 час  |  |
| <i>5. Учебная цель:</i>  | Сформировать представления о финансировании здравоохранения. |  |
| <i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>  | 10 минут   |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>   | 35 минут   |  |
| <i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>  |  |  |
| 1. Модели финансирования здравоохранения.  |  |  |
| 2. Источники финансирования здравоохранения.   |  |  |
| 3. Направления расходов на здравоохранение.  |  |  |
| <i>8. Иллюстрационные материалы:</i> 40 слайдов – компьютерная презентация   |  |  |
| <i>9. Литература для проработки:</i><br>ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> |  |  |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

|  |  |  |
|--|--|--|
| <i>1. Тема:</i>  | Система страхования. Принципы, виды. Исторические аспекты. |  |
| <i>2. Дисциплина:</i>  | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»      |  |
| <i>3. Направление подготовки:</i>  | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»      |  |
| <i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>  | 1 час  |  |
| <i>5. Учебная цель:</i>  | Сформировать представления о системе страхования в России. |  |
| <i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>  | 10 минут   |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>   | 35 минут   |  |
| <i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>  |  |  |
| 1. Исторические аспекты страхования.   |  |  |
| 2. Виды страхования.   |  |  |
| 3. Принципы страхования.   |  |  |
| <i>8. Иллюстрационные материалы:</i> 40 слайдов – компьютерная презентация   |  |  |
| <i>9. Литература для проработки:</i><br>ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> |  |  |

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1. <i>Тема:</i>   | Медицинское страхование.   |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>                                       | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  |  |
| 3. <i>Направление подготовки:</i>                           | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  |  |
| 4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i> | 1 час  |  |
| 5. <i>Учебная цель:</i>                                     | Сформировать представления о системе медицинского страхования в России.  |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>           | 10 минут   |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>                  | 35 минут   |  |
| 7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические предпосылки перехода на страховую медицину.</li> <li>2. Виды медицинского страхования.</li> <li>3. Программы обязательного медицинского страхования.</li> <li>4. Цель обязательного медицинского страхования.</li> <li>5. Федеральный закон 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»</li> <li>6. Добровольное медицинское страхование</li> </ol> |  |
| 8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>                        | 40 слайдов – компьютерная презентация  |  |
| 9. <i>Литература для проработки:</i>                        | ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>   |  |

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1. <i>Тема:</i>   | Основы контроля качества медицинской помощи.   |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>                                       | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  |  |
| 3. <i>Направление подготовки:</i>                           | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  |  |
| 4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i> | 1 час  |  |
| 5. <i>Учебная цель:</i>                                     | Сформировать представления о качестве медицинской помощи   |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>           | 10 минут   |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>                  | 35 минут   |  |
| 7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение качества медицинской помощи.</li> <li>2. Компоненты качества медицинской помощи.</li> <li>3. Экспертиза качества медицинской помощи.</li> <li>4. Непрерывное повышение качества медицинской помощи.</li> </ol> |  |
| 8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>                        | 40 слайдов – компьютерная презентация  |  |
| 9. <i>Литература для проработки:</i>                        | ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>   |  |

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| 1. <i>Тема:</i>       | Система законодательства об охране здоровья граждан.  |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i> | «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |  |
| 3. <i>Направление</i> | «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |  |

|  |          |
|--|----------|
| <i>подготовки:</i>   |          |
| 4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>  | 2 часа   |
| 5. <i>Учебная цель:</i> Сформировать представления об основах законодательства в сфере здравоохранения                 |          |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>  | 20 минут |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>   | 70 минут |
| 7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>  |          |
| 1. Понятие «охрана здоровья».  |          |
| 2. Основные принципы охраны здоровья граждан.  |          |
| 3. Задачи законодательства об охране здоровья граждан.   |          |
| 4. Полномочия высших органов государственной власти и управления в области охраны здоровья граждан.                    |          |
| 5. Федеральный закон 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».                               |          |
| 8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация   |          |
| 9. <i>Литература для проработки:</i><br>ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> |          |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

|  |   |
|--|---|
| 1. <i>Тема:</i>  | Правовые основы организации медицинской помощи населению. |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»     |
| 3. <i>Направление подготовки:</i>  | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»     |
| 4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>  | 2 часа  |
| 5. <i>Учебная цель:</i> Сформировать представления о правовых основах организации медицинской помощи.                  |   |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>  | 20 минут  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>   | 70 минут  |
| 7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>  |   |
| 1. Понятие «медицинская помощь».   |   |
| 2. Виды медицинской помощи.  |   |
| 3. Системы здравоохранения в Российской Федерации.   |   |
| 4. Нормативные акты, определяющие организацию медицинской помощи населению.  |   |
| 8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация   |   |
| 9. <i>Литература для проработки:</i><br>ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> |   |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

|  |   |
|--|---|
| 1. <i>Тема:</i>  | Права и обязанности граждан и медицинских работников в области охраны здоровья. |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»                           |
| 3. <i>Направление подготовки:</i>  | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»                           |
| 4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>                          | 2 часа  |
| 5. <i>Учебная цель:</i> Сформировать представления о правах и обязанностях граждан и |   |



|   |          |
|---|----------|
| медицинских работников.   |          |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 20 минут |
| Объем новой информации (в минутах):   | 70 минут |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:  |          |
| 1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.   |          |
| 2. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи гражданам.                        |          |
| 3. Виды ответственности медицинских работников при оказании медицинской помощи ненадлежащего качества.          |          |
| 8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация   |          |
| 9. Литература для проработки:<br>ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> |          |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №13

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1. Тема:  | Основы санитарной статистики.                         |  |
| 2. Дисциплина:  | «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |  |
| 3. Направление подготовки:  | «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):  | 2 часа  |  |
| 5. Учебная цель: Сформировать представления о санитарной статистике.  |   |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 20 минут  |  |
| Объем новой информации (в минутах):   | 70 минут  |  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:  |   |  |
| 1. Определение «санитарной статистики».   |   |  |
| 2. Разделы медицинской статистики.  |   |  |
| 3. Этапы санитарно-статистического исследования.  |   |  |
| 4. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине.                                   |   |  |
| 8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация   |   |  |
| 9. Литература для проработки:<br>ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> |   |  |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №14

|  |   |  |
|--|---|--|
| 1. Тема:   | Информационные технологии в здравоохранении.          |  |
| 2. Дисциплина:   | «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |  |
| 3. Направление подготовки:   | «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):                           | 2 часа  |  |
| 5. Учебная цель: Сформировать представления об информатизации здравоохранения. |   |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):                                     | 20 минут  |  |
| Объем новой информации (в минутах):  | 70 минут  |  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:                               |   |  |
| 1. Необходимость использования информационных технологий в медицине.           |   |  |
| 2. Медицинские информационные системы (МИС).                                   |   |  |
| 3. Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС).             |   |  |
| 4. Развитие и возможности ЕМИАС.   |   |  |
| 8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация            |   |  |

9. Литература для проработки:  
ЭБД «Консультант врача» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №15

|  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Тема:   | Организация первичной медико-санитарной помощи в условиях реформы здравоохранения.   |  |
| 2. Дисциплина:                                       | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  |  |
| 3. Направление подготовки:                           | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах): | 4 часа   |  |
| 5. Учебная цель:                                     | Сформировать представления о первичной медико-санитарной помощи.   |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):           | 30 минут   |  |
| Объем новой информации (в минутах):                  | 150 минут  |  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «первичная медико-санитарная помощь» (ПМСП).</li> <li>2. Организация ПМСП детскому населению.</li> <li>3. Организация ПМСП взрослому населению.</li> <li>4. Определение потребности населения в ПМСП.</li> </ol> |  |
| 8. Иллюстрационные материалы:                        | 100 слайдов – компьютерная презентация   |  |
| 9. Литература для проработки:                        | ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>   |  |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №16

|  |   |  |
|--|---|--|
| 1. Тема:   | Организация стационарной помощи населению.  |  |
| 2. Дисциплина:                                       | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»   |  |
| 3. Направление подготовки:                           | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»   |  |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах): | 4 часа  |  |
| 5. Учебная цель:                                     | Сформировать представления об организации стационарной помощи.  |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):           | 30 минут  |  |
| Объем новой информации (в минутах):                  | 150 минут   |  |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение потребности населения в стационарной помощи.</li> <li>2. Основные принципы организации стационарной помощи населению.</li> <li>3. Основные показатели госпитализированной заболеваемости.</li> <li>4. Основные учетно-отчетные формы стационара.</li> </ol> |  |
| 8. Иллюстрационные материалы:                        | 100 слайдов – компьютерная презентация  |  |
| 9. Литература для проработки:                        | ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>  |  |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №17

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| 1. Тема:       | Организация реабилитации и восстановительного лечения. |  |
| 2. Дисциплина: | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  |  |
| 3. Направление | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  |  |

|   |          |
|---|----------|
| подготовки:   |          |
| 4. Продолжительность лекций (в академических часах):                                    | 2 часа   |
| 5. Учебная цель: Сформировать представления о реабилитации и восстановительном лечении. |          |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):  | 20 минут |
| Объем новой информации (в минутах):   | 70 минут |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения:  |          |
| 1. Определение «реабилитации».  |          |
| 2. Цель и задачи реабилитации и восстановительного лечения.                             |          |
| 3. Виды реабилитации.   |          |
| 4. Средства реабилитации.   |          |
| 5. Организация реабилитации и восстановительного лечения нуждающимся детям и взрослым.  |          |
| 8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация                     |          |
| 9. Литература для проработки:   |          |
| ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>          |          |

#### 8.5. Методические указания к практическим занятиям

##### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

|  |  |
|--|--|
| 1. Тема:   | Организация платных медицинских услуг в медицинской организации. |
| 2. Дисциплина:   | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»            |
| 3. Направление подготовки:   | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»            |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):  | 2 часа   |
| 5. Учебная цель: Ознакомить с алгоритмом организации платных услуг.  |  |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   | 10 мин   |
| Объем новой информации (в минутах):  | 80 мин   |
| 7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия                                   |  |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: Ознакомление с документами организации платных услуг в медицинской организации                                 |  |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов. |  |
| 10. Литература для проработки:   |  |
| ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>   |  |

##### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

|  |   |
|--|---|
| 1. Тема:   | Порядок организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
| 2. Дисциплина:   | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»   |
| 3. Направление подготовки:   | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»   |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах):  | 2 часа  |
| 5. Учебная цель: Ознакомить с алгоритмом проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |   |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   | 10 мин  |

|   |        |
|---|--------|
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>  | 80 мин |
| <i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия                                   |        |
| <i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> Ознакомление с документами о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.             |        |
| <i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов. |        |
| <i>10. Литература для проработки:</i><br>ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>                                       |        |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

|   |   |  |
|---|---|--|
| <i>1. Тема:</i>   | Лицензирование и аккредитация медицинских организаций |  |
| <i>2. Дисциплина:</i>   | «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |  |
| <i>3. Направление подготовки:</i>   | «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |  |
| <i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>  | 2 часа  |  |
| <i>5. Учебная цель:</i> Ознакомить с алгоритмом лицензирования и аккредитации медицинской организации.  |   |  |
| <i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>   | 10 мин  |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>  | 80 мин  |  |
| <i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия                                   |   |  |
| <i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> Ознакомление с документами о лицензировании медицинской деятельности.  |   |  |
| <i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов. |   |  |
| <i>10. Литература для проработки:</i><br>ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>                                       |   |  |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

|   |   |  |
|---|---|--|
| <i>1. Тема:</i>   | Методы оценки и анализа показателей здоровья.         |  |
| <i>2. Дисциплина:</i>   | «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |  |
| <i>3. Направление подготовки:</i>   | «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |  |
| <i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>  | 6 часа  |  |
| <i>5. Учебная цель:</i> Ознакомить с алгоритмом оценки и анализа статистических данных.   |   |  |
| <i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>   | 30 мин  |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>  | 240 мин   |  |
| <i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия                                   |   |  |
| <i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> Ознакомление с методикой оценки и анализа статистических показателей.  |   |  |
| <i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов. |   |  |
| <i>10. Литература для проработки:</i><br>ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>                                       |   |  |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

|  |  |  |
|--|--|--|
| 1. <i>Тема:</i>  | Организация медико-социальной помощи семьям социального риска в условиях детской поликлиники.          |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  |  |
| 3. <i>Направление подготовки:</i>                            | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  |  |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i> | 6 часа   |  |
| 5. <i>Учебная цель:</i>                                      | Ознакомить с алгоритмом организации медико-социальной помощи детям.                                    |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>            | 30 мин   |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>                   | 240 мин  |  |
| 7. <i>Условия для проведения занятия:</i>                    | классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия                      |  |
| 8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>               | Ознакомление с документами об организации медико-социальной помощи в детских поликлиниках.             |  |
| 9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>       | устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов. |  |
| 10. <i>Литература для проработки:</i>                        | ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>                         |  |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СИМУЛЯЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ №1

|  |   |  |
|--|---|--|
| 1. <i>Тема:</i>  | Экстренная медицинская помощь   |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»   |  |
| 3. <i>Направление подготовки:</i>                            | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»   |  |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i> | 3 часа  |  |
| 5. <i>Учебная цель:</i>                                      | Ознакомление слушателей с навыками обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора. |  |
| 6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>            | 15 мин  |  |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i>                   | 120 мин   |  |
| 7. <i>Условия для проведения занятия:</i>                    | симуляционный центр, оборудованный демонстрационными материалами, симуляторами, манекенами с обратной связью, тренажерами, наглядными пособиями   |  |
| 8. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>               | Изучение паспорта экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь»   |  |
| 9. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>       | при помощи манекенов с обратной связью, позволяющих контролировать правильность выполнения задания.   |  |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СИМУЛЯЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ №2

|  |   |  |
|--|---|--|
| 1. <i>Тема:</i>  | Базовая сердечно-легочная реанимация  |  |
| 2. <i>Дисциплина:</i>  | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»   |  |
| 3. <i>Направление подготовки:</i>                            | «Организация здравоохранения и общественное здоровье»   |  |
| 4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i> | 3 часа  |  |
| 5. <i>Учебная цель:</i>                                      | Ознакомление слушателей с навыками оказания помощи пациенту без признаков жизни, выполнения мероприятий базовой сердечно – легочной реанимации, в |  |

|  |         |
|--|---------|
| том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности.   |         |
| 6. Объем повторной информации (в минутах):   | 15 мин  |
| Объем новой информации (в минутах):  | 120 мин |
| 7. Условия для проведения занятия: симуляционный центр, оборудованный демонстрационными материалами, симуляторами, манекенами с обратной связью, тренажерами, наглядными пособиями |         |
| 8. Самостоятельная работа обучающегося: Изучение паспорта экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация»   |         |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: при помощи манекенов с обратной связью, позволяющих контролировать правильность выполнения задания.                                |         |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащенности образовательного процесса оборудованием:

| Наименование специализированных аудиторий и лабораторий                | Перечень оборудования |   | Примечание  |
|--|-----------------------|---|---|
|  | Необходимо            | Фактическое наличие   |   |
| Ауд. № 1<br>«Лекционная аудитория»<br>КДЦ СПбГПМУ,<br>ул. Литовская, 2 |                       | 1. Доска - 1<br>2. Мультимедиа - 1<br>3. Ноутбук - 1<br>4. Методические материалы | Имеется набор презентаций, слайдов в соответствии с тематикой занятий и лекций  |
| Ауд №2<br>Конференц-зал<br>ДПО № 12 ГП № 37,<br>Загородный пр., 29     |                       | 1. Доска - 1<br>2. Мультимедиа - 1<br>3. Ноутбук - 1<br>4. Методические материалы | Имеется набор презентаций, слайдов в соответствии с тематикой занятий и лекций  |
| Ауд №3<br>Конференц-зал<br>ГП № 37,<br>ул. Правды, 18                  |                       | 1. Доска - 1<br>2. Мультимедиа - 1<br>3. Ноутбук - 1<br>4. Методические материалы | Имеется набор презентаций, слайдов в соответствии с тематикой занятий и лекций  |
| Ауд. №4<br>Симуляционный центр СПбГПМУ,<br>ул. Литовская, 2            |                       | Симуляторы, манекены, тренажеры, методические материалы                           | Имеется набор необходимого оборудования для проведения симуляционного занятия в соответствии с тематикой и контроля полученных навыков. |

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения разделов, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения рабочей программы повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи населению. Основные направления работы амбулаторно-поликлинического звена при оказании первичной медико-санитарной помощи.
2. Организация отделения (кабинета) медико-социальной помощи в поликлинике;
3. Нормативно-правовое обеспечение;

### **Задания, выявляющие практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья:**

1. Ситуационная задача:

В отделение медико-социальной помощи обратился подросток 15 лет с повреждениями насильственного характера.

Вопросы:

1. Ваш алгоритм действий, как заведующего отделением медико-социальной помощи.
2. Перечислите права подростка при обращении за медико-социальной помощью.
3. С какими учреждениями вы будете взаимодействовать при необходимости.
4. Какое максимальное время от момента обращения за медицинской помощью пациента с признаками повреждений насильственного характера до оповещения органов внутренних дел?
5. В чем будут заключаться медико-социальный и бытовой патронажи условий проживания данного ребенка.

2. Практические навыки:

- проведение статистического анализа деятельности медицинской организации
- составление внутренних приказов, распоряжений, положений по работе медицинской организации
- работа с государственной учетно-отчетной документацией
- оценка эффективности реализации управленческих решений
- владение методологией изучения общественного здоровья,
- владение методами, используемыми в медицинской и социальной психологии,
- пропаганда здорового образа жизни,
- гигиеническое воспитание детей и подростков, беременных женщин,
- организация отделения медико-социальной помощи населению в поликлинике, особенно семьям социального риска и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## Тесты

1. Общественное здоровье на 50% и более обусловлено:

- а) состоянием внешней среды
- б) гигиеническими факторами
- в) состоянием здравоохранения
- г) наличие гигиенических навыков
- д) условиями и образом жизни

2. На здоровье населения влияют:

- а) социально-экономические факторы
- б) социально-биологические факторы
- в) медицинские факторы
- г) природно-климатические факторы
- д) все перечисленное верно

1. Основным документом для изучения госпитализированной заболеваемости является:

- а) карта стационарного больного
- б) контрольная карта диспансерного наблюдения
- в) статистическая карта выбывшего из стационара
- г) карта эпидемиологического обследования

4. Принцип непрерывного динамического наблюдения за здоровьем детей называется:

- а) принцип участковости
- б) преемственность в работе врачей
- в) принцип диспансерного наблюдения
- г) этапность в лечении
- д) принцип единого педиатра

5. Различают следующие виды медицинского страхования:

- а) обязательное и добровольное
- б) имущественное
- г) налоговое
- д) все перечисленное верно

6. При расчете распространенности заболеваний в качестве явления принимаются:

- а) число всех имевшихся у населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и зарегистрированных ранее, по поводу которых больной вновь обратился в этом году
- б) средняя численность населения
- в) число заболеваний выявленных на профилактических осмотрах
- г) число новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году выявленных заболеваний
- д) число заболеваний выявленных по данным о причинах смерти



7. В Российской Федерации выделяют следующие системы здравоохранения:

- а) государственную, муниципальную и частную
- б) ведомственную и вневедомственную
- в) городскую и сельскую
- г) взрослую и детскую
- д) только государственную и муниципальную

8. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении, составляют:

- а) анамнез
- б) историю болезни
- в) врачебную тайну
- г) личное дело
- д) катамнез

9. Бесплатно медицинская помощь гражданам оказывается в следующем объеме:

- а) в рамках «Программы госгарантий оказания бесплатной медицинской помощи»
- б) в полном объеме все виды помощи
- в) только экстренная помощь
- г) только стационарная помощь
- д) вся стационарная и первичная медико-санитарная помощь

## **11. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Адрес: <http://www.rosmedlib.ru/>

## **12. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»
7. Приказ МЗ РФ № 139 от 04.04.03г. «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 года № 121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты № 768н от 7 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья»»
13. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
14. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата".
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

за   20  /  20   учебный год

В рабочую программу по учебному циклу:

По учебному  
циклу

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
(наименование цикла повышения квалификации)

Для  
специальности

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
(наименование специальности)

Изменения и дополнения рабочей программы в 20  /  20   учебном году:

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. расшифровка фамилии)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. расшифровка фамилии)

«  »    20   г